

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
16	100,0	16	100,0	16	100,0	16	100,0
16	100	16	100	16	100	16	100

Жағары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	0,0	0
Төмен	3-Ф	100,0	16
		100,0	16
Жағары	3-К	0,0	0
Орташа	3-К	0,0	0
Төмен	3-К	100,0	16
		100,0	16
Жағары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	0,0	0
Төмен	3-Т	100,0	16
		100,0	16
Жағары	3-Ш	0,0	0
Орташа	3-Ш	0,0	0
Төмен	3-Ш	100,0	16
		100,0	16
Жағары	3-Ә	0,0	0
Орташа	3-Ә	2,5	0
Төмен	3-Ә	97,5	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																									Таным									
3-К.6			3-К.7		3-К.8			3-К.9		3-К.10		3-К.11		3-К.12		Қазақ тілі 3-К.13			3-К.14			3-К.15		3-Т.1		3-Т.2								
кінтаңдағы суреттері өз бетінше, басқа бағдармен бірге қарастырады, көрсен суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарнайым көріністерін ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармалардың қысқаша үзінділерін, сөздер мен қарнайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		таңдақтарын, өзгендері мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді қайта қойып тыңдайды және түсінеді:		күрескерлік жөн қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		«бір», «екі» ұғымдарын ажыратыды		жанымы таңуға ұғынады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:								
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерін сомдайды	оййнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындайды және қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерін анық айтады	анық айтады	кейіпкерін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейіпкерін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдан алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, өзі тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратыды	ішінара ажыратыды	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді жеткізеді, бұйым құмар	заттарды жеткізеді, жаңа заттарды жеткізуге ұмтынып қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойындарды бұйым және жеткізуге тырыспайды
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1				1				1			1			1
		1		1			1			1			1			1				1</														

Амдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									Мүсіндеу																										
Математика негіздері									Сурет салу																										
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9		
ұзындығы, өл, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты көністік бағыттарын анықтайды;			салыстырады, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнелі орналыстары алады;			пішімдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, көуінсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің өтпурі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
салыстыра алады	көбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	көбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	көбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналыстар а алады	көбіреуін орналыстар ады	орналыстар уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануда талпынады	суретті ұқыпты салады, көуінсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, көуінсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, көуінсіздікті біріктіре тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануда тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуде тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуде талпынады	ерекштің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1
0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Музыка												Қоршаған ортамен танысу														
3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
әнінің қарапайым сөйзес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			белгінің әуендерге сөйзес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаңу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«адыры» немесе «адыры емес», «ожақсы» немесе «ожақсы» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат барынша мекендеушілерін бақылайды, топта, сөзінде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
әнді барлығымен және бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен және бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен және бастайды, бірге аяқтауға тырысады	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, бітуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«ожақсы» немесе «ожақсы» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуінің «ожақсы» немесе «ожақсы» әрекеттер (қалықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреуінің «ожақсы» немесе «ожақсы» әрекеттер (қалықтар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, саяхатта талпынады	ересекпен қараумен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1		1			1			1			1			1	1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	1	15	0	1	15	0	0	16	0	0	16	0	0	16
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	6	94	0	6	94	0	0	100	0	0	100	0	0	100